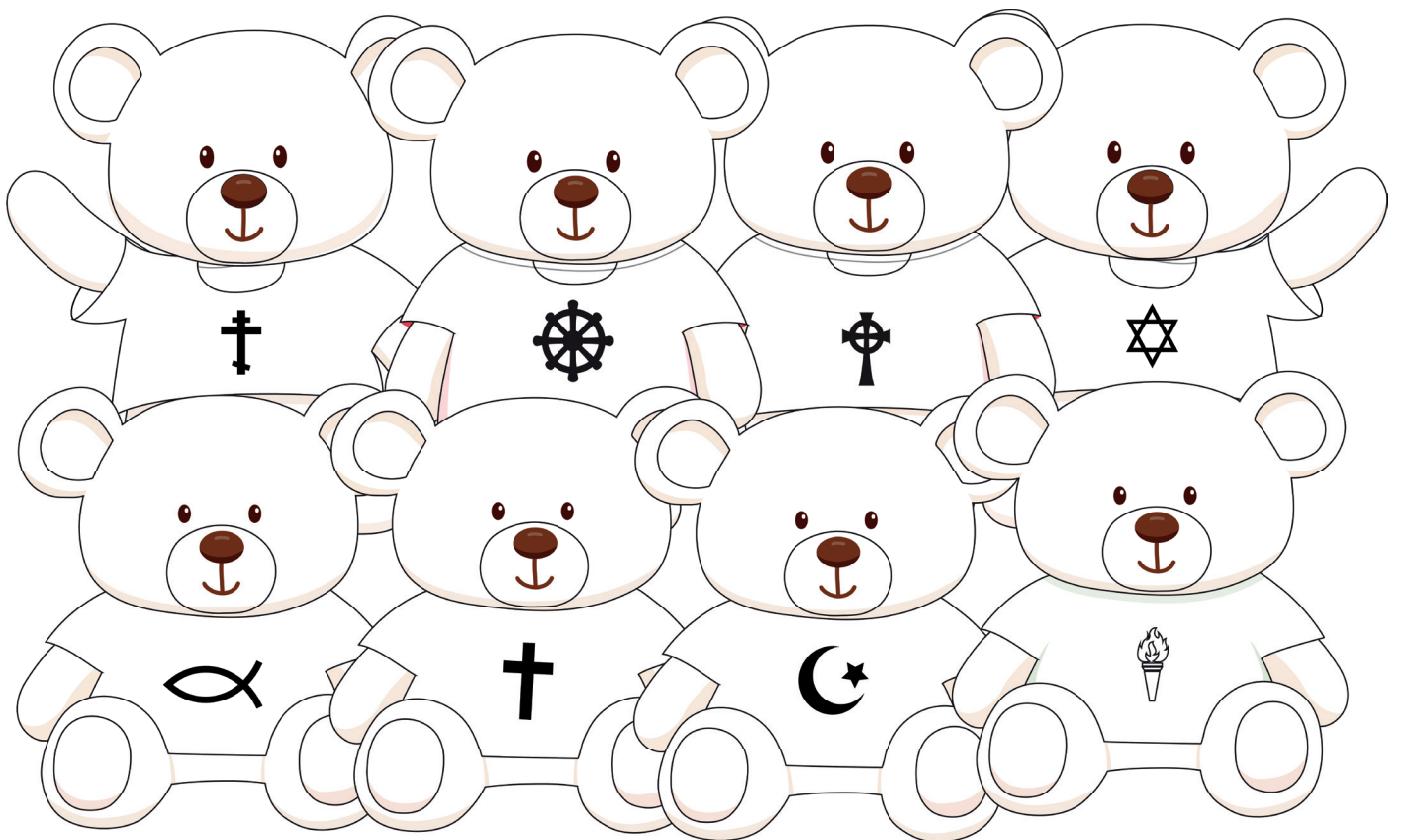




1e Leerjaar A/B

IK: _____

Berenvrienden Welkom in de berenklas





6. Mijn vrienden hebben ook een levensbeschouwing. Welkom in de berenklas.



Ik leer dat mijn vrienden een andere levensbeschouwing hebben en ik kan er in mijn eigen woorden iets over vertellen.



Mijn naam is Froezel. Mijn boek is de Bijbel. Ik ga naar de kerk. Ik bid voor Jezus. Ik doe dit jaar mijn communie. Dan behoor ik tot de christenen en krijg ik geschenkjes.



Mijn naam is Ismaël. Mijn boek is de Koran. Ik geloof in Allāh ﷻ en in de laatste Profeet Muḥammad ﷺ. Ik bid op een tapijt in de moskee en heb twee grote feestdagen: het Ramadanfeest en het Offerfeest.



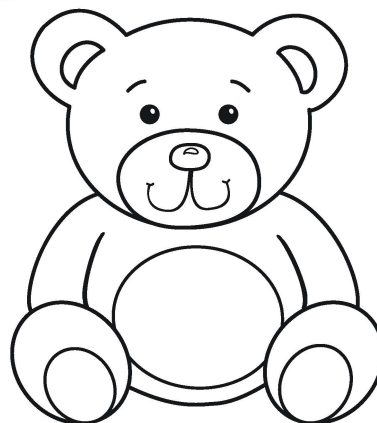
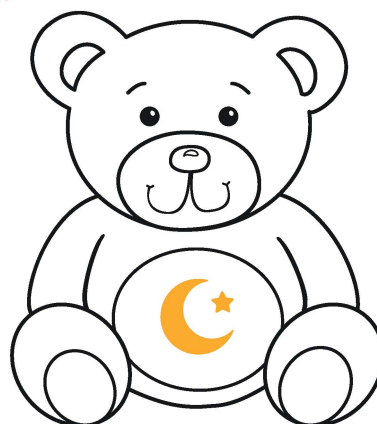
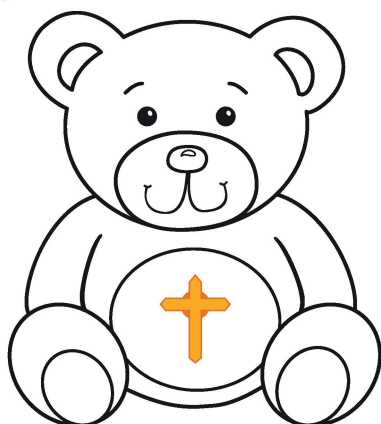
Mijn naam is Knubbe. Ik geloof niet in God. Ik geloof in het goede van de mensen. Ik hou van onderzoek en het licht van het denken. Dit jaar is het mijn Lentefeest. Dan vieren we dat ik een beetje ouder en wijzer ben, want ik zit nu in het 1^e leerjaar.



**Schrijf 'IK' bij jouw beer.
Schrijf de naam van je leerkracht onderaan.**



Kleur de berenvrienden.

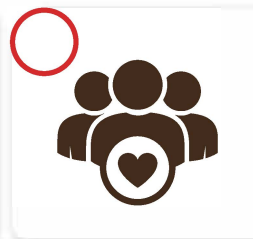
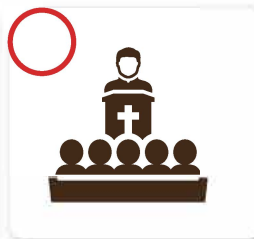
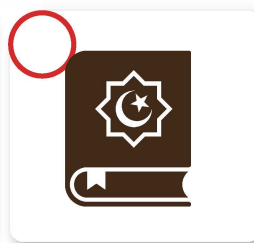
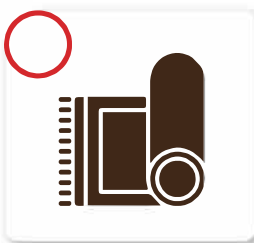
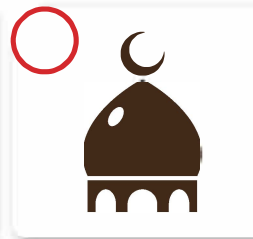
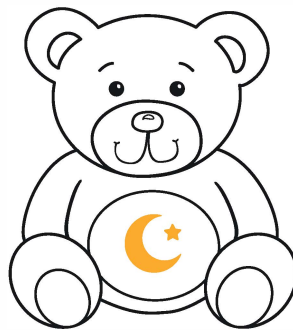
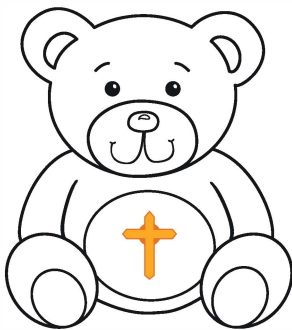




Ik oefen dat mijn vrienden een andere levensbeschouwing hebben en ik kan er in mijn eigen woorden iets over vertellen.



- 1. Geef elke beer een andere kleur.**
- 2. Kleur de cirkel van de passende afbeelding in dezelfde kleur als zijn beer.**





Alle levensbeschouwingen hebben respect voor de natuur. Welke diertjes ontdekt deze onderzoeker?





Ik schrijf belangrijke woorden van de levensbeschouwingen van mij en mijn vrienden over.



**ALLAH - LEREN - MENS - BIJBEL - FEEST - VREDE
KORAN - KERK - NATUUR - RESPECT**



Ik kan in mijn eigen woorden iets vertellen over de levensbeschouwing van mijn vrienden.





7. Wij spelen samen



Ik leer samenwerken met anderen, ongeacht levensbeschouwing, sociale achtergrond, geslacht of afkomst.

He, wil jij mijn vriendje zijn?

Ik heb vrienden nodig.

Een vriend op wie ik rekenen kan, met wie ik spelen mag: groot, klein of een beetje anders zijn.

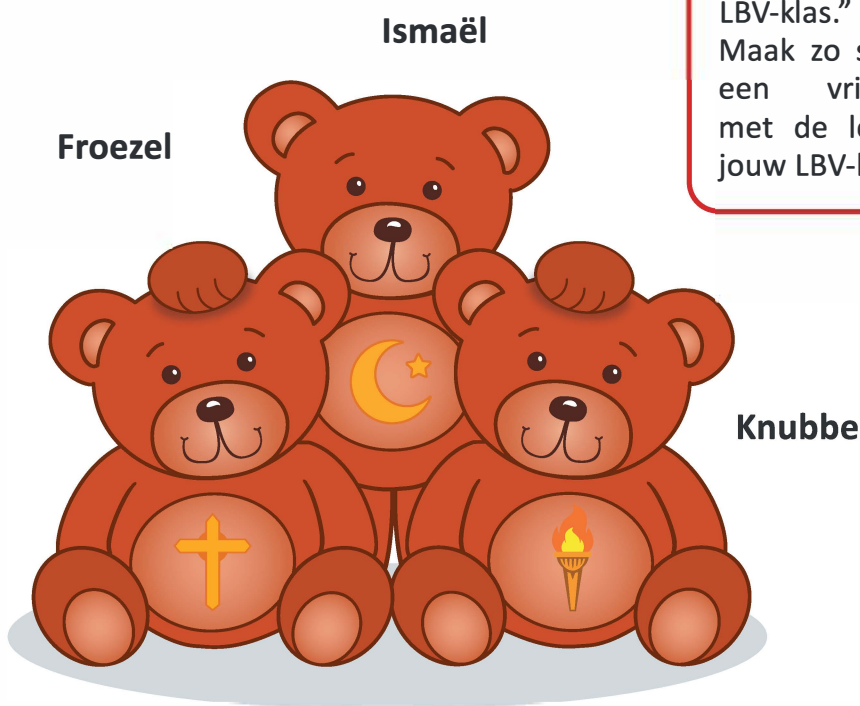
Samen spelen is heel fijn.





Ik oefen om samen te werken met anderen, ongeacht levensbeschouwing, sociale achtergrond, geslacht of afkomst.

Ik ken een leuk spel: "Herken jouw eigen LBV- beer." De LBV-beertjes gaan verspreid in de klas zitten. De klasgenootjes gaan om het snelst achter hun eigen LBV-beer staan.



Mijn spel heet: "Ik ken de leerlingen uit mijn LBV-klas." Maak zo snel mogelijk een vriendenketting met de leerlingen uit jouw LBV-klas.

Mijn spel heet: "Ik herken voorwerpen die bij de LBV- beertjes horen." Elke leerling of een groepje krijgt een voorwerp (of foto) van een LBV. Je legt jouw voorwerp bij het juiste LBV- beertje. Let op! Je moet wel kunnen uitleggen waarom je voor dit beertje koos.



Bijeen wees welkom!



Aan beertje:

Lieve berenvriend,

ik leerde zoveel leuke weetjes over islam.

Deze wil je zeker vertellen....

Hoe gaat de brief verder?

Schrijf samen met de leerkracht een brief naar jullie vrienden van de andere levensbeschouwingen.

Vertel daarin kort wat je in dit hoofdstuk geleerd hebt over de islam.
Stel een vraag aan jullie berenvriendjes over hun levensbeschouwing.

Achteraan in het boek staat leuk briefpapier van Ismaël dat je mag gebruiken.

Knutsel een leuke islam-beren-brievenbus zodat zij jullie kunnen antwoorden.

In dit filmpje staat een leuke tip om inspiratie op te doen:



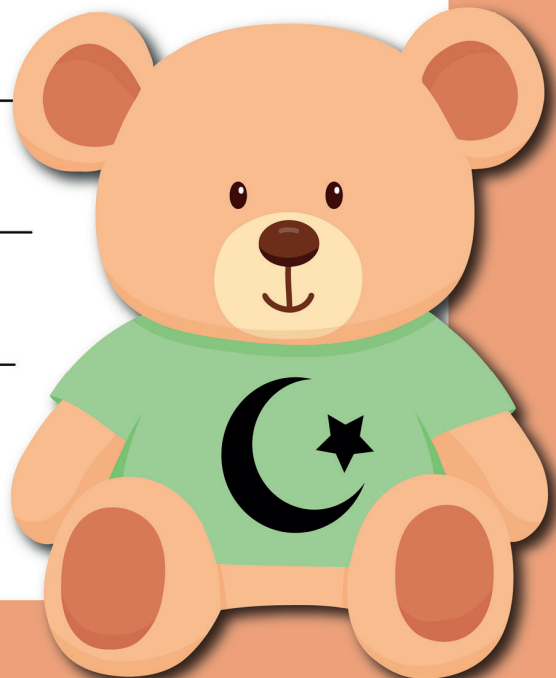
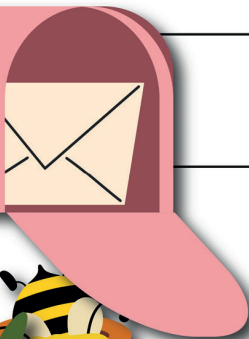


Bijeen in vrede!





MAIL





Nahl & Naml

Bijzondere Lessen
vredevol samen

